

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΑΤΕΑΣ - 0502060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Δυναμικό: 355 μαθητές και 32 καθηγητές

Η σχολική μας μονάδα διαθέτει 15 αίθουσες διδασκαλίας, 2 εργαστήρια Πληροφορικής, 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 1 εργαστήριο Εικαστικών και 1 εργαστήριο Τεχνολογίας.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια διαθέτουν πίνακες μαρκαδόρου, Η/Υ και προβολικό σύστημα με

σύνδεση στο διαδίκτυο, ενώ 4 αίθουσες από αυτές διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες.

Στο χώρο του Γυμνασίου υπάρχει σχολικός κήπος και ποδηλατοστάσιο για μαθητές

Το σχολείο συστεγάζεται στο ίδιο οικοδομικό τετράγωνο με το ΓΕΛ Κερατέας και χρησιμοποιεί από κοινού τα γήπεδα μπάσκετ, τένις και κλειστό γυμναστήριο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ομάδα Διαμεσολάβησης
- Διαθεματικότητα
- Σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Σχολική Διαρροή / Φοίτηση
- Ιστοσελίδα σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Δημιουργική συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια.

Σημεία προς βελτίωση

- Η πληθώρα των μαθητικών υποχρεώσεων και οι χιλιομετρικές αποστάσεις, δεν επέτρεψαν την υλοποίηση της αδελφοποίησης του σχολείου μας με το 42ο Γυμνάσιο Αθηνών όπως είχε αρχικά προβλεφθεί και εγκριθεί από τους διδάσκοντες.
- Ο Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός χρειάζεται συνεχή διαλογική διεργασία και διάδραση των μαθητικών συμβουλίων με τους διδάσκοντες με σκοπό την επικαιροποίησή του ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιθυμία και συμμετοχή πολλών εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε θεματολογίες που τους ενδιαφέρουν και είναι χρήσιμες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών στο πλαίσιο του Μαθητικού Συνεδρίου με αποτέλεσμα την ανταλλαγή βιωμάτων, γνώσεων και τη διεύρυνση των εκπαιδευτικών οριζόντων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ρύθμιση χρόνου και προσφορά ημερών από το Υπουργείο, ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός με άνεση χρόνου και διαύγεια μυαλού να συμμετέχει στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Προτείνεται η αξιοποίηση από το σχολείο - διδάσκοντες της Διοικητικής και Οργανωτικής Τεχνογνωσίας που αποκτήθηκε για την πραγματοποίηση αντίστοιχων δράσεων στο Εξωτερικό και αφορούν συμμετοχή σε Μαθητικά

Συνέδρια.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλα τα παραπάνω θα αξιοποιηθούν ανατροφοδοτικά για το σχεδιασμό δράσεων του σχολικού έτους 2023-2024. Το σχολείο μας θα αξιοποιήσει τα δυνατά του σημεία για την επίτευξη των στόχων και την ενδυνάμωση των σημείων που χρήζουν βελτίωσης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Η διάχυση της διαθεματικότητας των μαθησιακών αντικειμένων.
- Η αποκατάσταση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών με την Ομάδα

Διαμεσολάβησης.

- Η επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών με τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και με προγράμματα του εξωτερικού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Περιορισμένος χρόνος μαθητών και εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε δράσεις.
- Μικρό ποσοστό εκπαιδευτικών σε συμμετοχή επιμορφώσεων λόγω του προαιρετικού χαρακτήρα.
- Οι γονείς μετά την Covid - περίοδο εμφάνισαν μια δυσκαμψία στην δια ζώσης επικοινωνία με τη σχολική μονάδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις